Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональные и производственные риски»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы подготовки по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин, например, Б1.Б19 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.ОД.4 Производственная безопасность, Б1.В.ОД.5 Безопасность труда, Б1.В.ОД.13 Надежность технических систем и техногенный риск. В свою очередь знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины Профессиональные и производственные риски, являются базовыми для дальнейшего успешного написания выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование компетенций у студентов, обучающихся в области управления техносферной безопасностью, получение студентами знаний о видах опасностей, о методах анализа опасностей, об опасных и вредных производственных факторах, вызывающих профессиональные заболевания или производственный травматизм.

Структура дисциплины

Опасность, методы анализа опасностей, опасные и вредные производственные факторы, риск, управление риском, производственный травматизм, анализ и прогноз производственного травматизма, факторы травматизма в системе труда, психология безопасности труда.

Основные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, эффективного формирования запланированных компетенций, повышения качества подготовки используются следующие инновационные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные технологии, позволяющие овладевать и свободно оперировать большим запасом знаний путем самостоятельного изучения профессиональной литературы, применения новых информационных технологий, включая использование технических и электронных средств получения информации.
2. Проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать средства для их решения.
3. Практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений и навыков, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность.
4. Личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание

необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности учебном процессе.

5. Здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Профессиональные и производственные риски», должны обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность:

– способностью организовывать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

– владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

– способностью к познавательной деятельности (О-10);

– способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

– способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

– способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

– способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны знать, понимать и уметь продемонстрировать:

- знать опасные и вредные производственные факторы, классификацию опасностей, факторы травматизма, понятия риска, оценку и анализ риска, алгоритм разработки методов анализа травматизма, процедуру анализа и прогнозирования несчастных случаев.

- понимать нормативно-правовую базу в области охраны труда, информацию о видах опасностей и методах анализа опасностей, информацию о

видах опасных и вредных производственных факторов, методы анализа и прогнозирования несчастных случаев.

- уметь анализировать и прогнозировать производственный травматизм, разрабатывать мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, анализировать риск и управлять риском на производстве, классифицировать опасность и анализировать систему управления опасностями, разрабатывать методы анализа опасностей, использовать все методы анализа производственного травматизма при несчастном случае на производстве, рассматривать психические процессы, свойства и особенно подробно анализировать формы психических состояний, наблюдаемых в процессе трудовой деятельности, использовать методы профотбора для изучения профессионально важных качеств человека.

Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа)

Формы контроля

Экзамен (7 семестр)

Курсовая работа (7 семестр)