МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Документ подписан с использованием простой электронной подписи для ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ В.А. Колодкин
личная подпись инициалы, фамилия
26.07.2019

Профессиональные и производственные риски

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасность технологических процессов и производств**
Учебный план

Направление (спец.) направление 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 116,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
КСР	11	11	11	11
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Сам. работа	116,7	116,7	116,7	116,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

профессор	_____	Гапонов Владимир Лаврентьевич
старший преподаватель	_____	Моргунова Татьяна Валерьевна

Рецензент(ы):

Эксперт по анализу факторов условий труда ООО «Труд-Эксперт»	_____	Квиткина М.В.
Технический директор ООО Центр «Охрана труда и промышленная безопасность»	_____	Осляк В.А.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные и производственные риски

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

направление 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность технологических процессов и производств

Протокол от 30.06.2018 г. № 12
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Безопасность технологических процессов и производств	_____	Пушенко Сергей Леонардович
Заведующий выпускающей кафедры	_____	Пушенко Сергей Леонардович
Председатель НМС УГН(С) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	_____	Ректор ДГТУ, Д.т.н., профессор, Месхи Б.Ч.

__ _____ 2018 г. № ___

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство _____ Ректор ДГТУ, Д.т.н., профессор, Месхи Б.Ч.

__ _____ ____г. № ___

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональные и производственные риски» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от __ _____ ____г. № ___

Пушенко Сергей Леонардович

Зав. кафедрой _____

__ _____ ____г. № ___

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о видах опасностей, о методах анализа опасностей, об опасных и вредных производственных факторах, вызывающих профессиональные заболевания или производственный травматизм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Надёжность технических систем и техногенный риск
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Производственная безопасность
2.1.4	Безопасность труда
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	
Знать:	
Уровень 1	системы обеспечения безопасности в техносфере
Уровень 2	принципы управления системами техносферной безопасности
Уровень 3	виды системы безопасности по объектам защиты
Уметь:	
Уровень 1	применять систему личной и коллективной безопасности человека в процессе его жизнедеятельности
Уровень 2	выбирать и эксплуатировать системы и методы защиты человека
Уровень 3	оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания
Владеть:	
Уровень 1	способностью применения систем личной и коллективной безопасности человека в процессе его жизнедеятельности
Уровень 2	способностью применения методов и техники защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия в техносфере
Уровень 3	способностью обобщать практические результаты работы в области управления системами безопасности и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений по прогнозированию рисков
ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	
Знать:	
Уровень 1	описать вопросы культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Уровень 2	проанализировать вопросы культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Уровень 3	систематизировать вопросы культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать задачи культуры безопасности сохранения окружающей среды и рискориентированное мышление в качестве важнейших приоритетов в жизни
Уровень 2	применять задачи культуры безопасности сохранения окружающей среды и рискориентированное мышление в качестве важнейших приоритетов в жизни

Уровень 3	внедрять задачи культуры безопасности и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и определениями культуры безопасности и рискориентированного мышления
Уровень 2	определениями гражданственности и логикой рассуждений о культуре безопасности и рискориентированном мышлении
Уровень 3	основными понятиями, определениями, логикой рассуждений и способами доказательств о приоритетности культуры безопасности и рискориентированном мышлении, когда вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности человека
ОК-10: способностью к познавательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы исследовательского процесса при организации научного труда
Уровень 2	основы методологии научного исследования
Уровень 3	особенности написания и презентации отчетов, докладов, рефератов, статей
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные навыки для подготовки и проведения исследований
Уровень 2	выступать перед аудиторией с презентацией
Уровень 3	использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами познавательной деятельности
Уровень 2	методами научных исследований
Уровень 3	методами математической статистики и их применением для обработки результатов экспериментов
ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	
Знать:	
Уровень 1	современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке и анализе информации
Уровень 2	принципы функционирования Internet сетей
Уровень 3	современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке и анализе информации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять анализ и систематизировать информацию
Уровень 2	выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	способностью работать в Internet
Уровень 2	навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	способами получения информации из различных сетевых ресурсов
ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	текущее состояние техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
Уровень 3	основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности

Уровень 3	осуществлять моделирование возможных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	современные международные тенденции в области защиты человека и окружающей среды
Уровень 3	способы мотивирования и стимулирования персонала предприятий на соблюдение требований безопасности и снижение негативных воздействий на человека и окружающую среду
Уметь:	
Уровень 1	публично выступать перед аудиторией
Уровень 2	формулировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	осуществлять деятельность по защите человека и среды обитания на уровне предприятия
Владеть:	
Уровень 1	терминологией в области техносферной безопасности
Уровень 2	навыками представления информации в виде, доступном для целевой аудитории
Уровень 3	навыками обучения целевой аудитории требованиям безопасности
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	основные направления, пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения
Уровень 2	современные представления об основных направлениях, путях и способах повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения
Уровень 3	полностью правильно сформулированные знания об основных направлениях, путях и способах повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормы для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания
Уровень 2	разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия в системе управления профессиональными рисками
Уровень 3	сформированное умение организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Владеть:	
Уровень 1	методами обеспечения безопасности поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве
Уровень 2	методами обеспечения, планирования и реализацией работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	навыками и методами организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	
Знать:	
Уровень 1	методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
Уровень 2	качественные и количественные методы анализа опасностей
Уровень 3	алгоритм разработки методов анализа опасностей и прогнозирование травматизма на производстве
Уметь:	
Уровень 1	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания
Уровень 2	пользоваться современными приборами контроля среды обитания
Уровень 3	применять методы анализа опасностей к конкретной производственной ситуации

Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания
Уровень 2	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации в техносфере
Уровень 3	способностью прогнозировать возможную опасность и применять известные методы к ее устранению
ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	
Знать:	
Уровень 1	принципы определения приемлемого риска при принятии решения в пределах своих полномочий
Уровень 2	основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности
Уровень 3	источники опасных факторов современного производства и их интенсивности
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в принципах анализа потенциальных опасностей
Уровень 2	выявлять и определять реальные, потенциальные и реализованные риски
Уровень 3	разбираться в градации и измерении рисков
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска
Уровень 2	методиками оценки приемлемого риска и определения опасных зон
Уровень 3	основными понятиями при определении нормативных значений риска

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– опасные и вредные производственные факторы;
3.1.2	– классификацию опасностей;
3.1.3	– факторы травматизма;
3.1.4	– понятия риска, оценку и анализ риска;
3.1.5	– алгоритм разработки методов анализа травматизма;
3.1.6	– процедуру анализа и прогнозирования несчастных случаев.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– анализировать и прогнозировать производственный травматизм;
3.2.2	– разрабатывать мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
3.2.3	– анализировать риск и управлять риском на производстве;
3.2.4	– классифицировать опасность и анализировать систему управления опасностями;
3.2.5	– разрабатывать методы анализа опасностей;
3.2.6	– использовать все методы анализа производственного травматизма при несчастном случае на производстве;
3.2.7	– рассматривать психические процессы, свойства и особенно подробно анализировать формы психических состояний, наблюдаемых в процессе трудовой деятельности;
3.2.8	– использовать методы профотбора для изучения профессионально важных качеств человека.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– о нормативно-правовой базе в области охраны труда;
3.3.2	– о видах опасностей и методах анализа опасностей;
3.3.3	– о видах опасных и вредных производственных факторов;
3.3.4	– в разработке методов анализа и прогнозирования несчастных случаев.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Опасность. Методы анализа опасностей						
1.1	Опасность /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Понятие и аппарат анализа опасностей /Лек/	4	0,25	ОК-6 ОК-10 ОПК-4 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	

1.3	Качественный анализ опасностей /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК -1 ОПК-4 ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.4	Количественный анализ опасностей /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК -4 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.5	Подготовка к промежуточной аттестации - тестирование 1 /Ср/	4	18	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК -1 ОПК-4 ПК-11 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы						
2.1	Опасные и вредные производственные факторы /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОПК-4 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.2	Категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОПК-4 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Э1	0	
	Раздел 3. Риск. Управление риском						
3.1	Профессиональный и производственный риски /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.2	Анализ риска /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.3	Управление риском /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации - тестирование 2 /Ср/	4	18	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 4. Производственный травматизм. Анализ и прогноз производственного травматизма						
4.1	Производственный травматизм. Основные понятия /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОК-12 ОПК -4 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Методы анализа и прогнозирования производственного травматизма /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОК-12 ОПК -4 ПК-11 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Подготовка к выполнению и защите курсовой работы /Ср/	4	44,7	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 5. Факторы травматизма в системе труда. Психология безопасности труда						
5.1	Факторы травматизма в системе труда /Лек/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
5.2	Психология безопасности труда /Лек/	4	0,25	ОК-6 ОК-10 ОПК-4	Л1.1 Э1	0	
5.3	Подготовка к промежуточной аттестации - тестирование 4 /Ср/	4	18	ОК-6 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 6. Практические работы						
6.1	Методика работы в программе Прогноз.exe /Пр/	4	0,5	ОК-6 ОК-12 ОПК-1	Л3.2	0	
6.2	Определение индивидуального и коллективного рисков /Пр/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л3.2	0	
6.3	Построение дерева событий с помощью причинно-следственного анализа /Пр/	4	1	ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-17	Л2.2Л3.2	0	
6.4	Расчет оценки риска на рабочем месте прямым методом /Пр/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л3.1 Л3.2	0	
6.5	Оценка риска профессионального заболевания в определенной профессиональной группе /Пр/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ПК-15 ПК-17	Л3.2	0	
6.6	Определение вероятности несчастного случая /Пр/	4	0,5	ОК-6 ОК-7 ПК-15	Л2.1Л3.2	0	
6.7	Выявить и составить исчерпывающий перечень опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте /Пр/	4	1	ОК-6 ОК-10 ОК-12 ОПК-4 ПК-11 ПК-15	Л1.2Л3.2	0	
6.8	Расчет эколого-экономических последствий аварии /Пр/	4	1,5	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-4 ПК-15	Л3.2	0	
6.9	Изучение производственного травматизма на производственном объекте /Пр/	4	0,5	ОК-7 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
6.10	Распределение несчастных случаев на производственном объекте /Пр/	4	0,5	ОК-7 ПК-11 ПК-15	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
6.11	Анализ динамики несчастных случаев на производственном объекте /Пр/	4	0,5	ОК-6 ПК-11 ПК-15	Л3.1 Л3.2	0	
6.12	Изучение тенденции производственного травматизма и его прогноз на 5 лет /Пр/	4	0,5	ОК-6 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ПК-11	Л3.1 Л3.2	0	
6.13	Подготовка к промежуточной аттестации - тестирование 3 /Ср/	4	18	ОК-6 ОК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. ИКР						
7.1	Консультация и прием курсовой работы /ИКР/	4	2	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-4 ПК-11	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

7.2	Прием экзамена /ИКР/	4	0,3	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОК-12 ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-15 ПК-17	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Что такое опасность?
Что такое несчастный случай?
На какие виды классифицируется опасность по происхождению?
На какие виды классифицируется опасность по видам потоков?
На какие виды классифицируется опасность по интенсивности потоков?
На какие виды классифицируется опасность по длительности воздействия?
На какие виды классифицируется опасность по видам зон воздействия?
На какие виды классифицируется опасность по размерам зоны воздействия?
Как подразделяется опасность по степени завершенности процесса воздействия опасности?
Как подразделяется опасность по избирательной идентификации опасности органами чувств человека?
Как подразделяется опасность по воздействию на человека?
Как подразделяется опасность по численности людей, подверженных опасному воздействию?
Что влияет на техногенную опасность?
Что определяет анализ опасностей?
Какие качественные методы анализа опасностей известны?
Что такое ПАО?
На чем основан метод ПАО?
Что является результатом метода ПАО?
Что такое АПО?
На чем основан метод АПО?
Что такое АОМПО?
На чем основан метод АОМПО?
Что такое АОП?
В каком методе анализа опасностей каждой ошибке присваивается номер по классификатору?
Что такое ПСА?
Что является основой причинно-следственного анализа?
Какие блоки применяются при построении дерева опасностей?
Какова причинная взаимосвязь логического знака "ИЛИ"?
Что означает символ события - овал?
Что относится к основным правилам построения дерева опасностей?
Что такое АОДП?
В чем заключаются преимущества количественного метода анализа опасностей?
Что означает "Подсистема ИЛИ" количественного метода анализа опасностей?
Что означает "Подсистема И" количественного метода анализа опасностей?
Что оценивается при проведении количественного метода анализа опасностей?
На какие группы подразделяются опасные и вредные производственные факторы?
Как подразделяются химические вредные и опасные производственные факторы по характеру воздействия на человека?
Что относится к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам?
На какие виды подразделяются профессиональные заболевания?
Что такое ПДУ? Что такое ПДК?
На какие факторы подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?
Какие оздоровительные мероприятия применяют на производстве для обеспечения безопасных условий труда?
В чем заключается сущность технологических и организационных оздоровительных мероприятий на производстве?
Что обеспечивает благоприятные условия труда на производстве при осуществлении технологических и организационных оздоровительных мероприятий?
Что обеспечивает надлежащие условия труда на производстве при проведении санитарно-технических мероприятий?
Что проводится на производстве при проведении профилактических оздоровительных мероприятий?
Что является целью проведения предварительных медицинских осмотров?
Что является целью проведения периодических медицинских осмотров?
Какие опасные вещества относятся к первой категории ОПО?
Какие объекты относятся ко второй категории ОПО?
Что такое идентификация опасностей?
Что такое оценка риска?
Что такое риск?
На какие виды подразделяется риск?
Что такое анализ риска?

В чем заключается основная задача анализа риска?
В каких целях используют результаты анализа риска?
В чем заключается основная задача идентификации опасностей?
Что является результатом идентификации опасностей?
Что является важным условием при проведении оценки риска?
Что представляют собой динамический ряд при анализе несчастных случаев?
Что относится к показателям динамики при анализе несчастных случаев?
Какие средние показатели рассчитывают для обобщающей характеристики травматизма на предприятии?
Какой наиболее эффективный метод выявления основной тенденции травматизма известен?
В чем особенность аналитического выравнивания при выявлении тенденции травматизма?
Какой метод лежит в основе аналитического выравнивания при выявлении тенденции травматизма?
Что предполагается при прогнозировании травматизма?
Как определяется среднее число несчастных случаев при анализе травматизма?
Что показывает средний абсолютный прирост (снижение) числа несчастных случаев за изучаемый период?
Как определяется средний абсолютный прирост (снижение) числа несчастных случаев за изучаемый период?
Можно ли использовать показатели динамики для анализа частоты и тяжести несчастных случаев?
Какие показатели используются при определении доверительных интервалов прогноза?
Как оценивается исход, не связанный с наступлением ущерба, по трехмерной шкале вероятностей?
Как оценивается значимость риска для каждой опасности по шкале значимости?
Как определяется риск по каждой идентифицированной опасности?
Какие основные методы анализа травматизма используются на производстве?
На чем основан статистический метод анализа травматизма?
Какими показателями пользуются для оценки уровня травматизма?
Что определяет коэффициент частоты несчастных случаев?
Что характеризует коэффициент тяжести несчастных случаев?
По каким направлениям проводится анализ травматизма статистическим методом?
В чем состоит особенность изучения причин травматизма топографическим методом?
Какова особенность группового метода изучения причин травматизма?
Какова особенность монографического метода анализа травматизма?
В чем особенности экономического метода анализа травматизма?
В чем особенность комплексного метода производственного травматизма?
Какой метод прогнозирования уровня травматизма используется в первом приближении?
Какие математические методы используются при прогнозировании травматизма?
Какие существуют статистические методы изучения производственного травматизма?
Перечислите основные элементы системы труда?
Какие свойства обеспечивают функционирование системы труда при изменении отдельных ее элементов?
Чем определяются изменения элементов системы труда?
Какие ситуации называются опасными производственными ситуациями?
Какие ситуации называются аварийными производственными ситуациями?
Какие элементы системы труда влияют на формирование опасных и аварийных производственных ситуаций?
Какие элементы системы труда называют факторами травматизма?
Какие факторы включает производственно-технический фактор травматизма?
Какие факторы включает человеческий фактор травматизма?
Какие факторы включает социально-экономический фактор травматизма?
Какие факторы включает природный фактор травматизма?
По каким организационным причинам происходят случаи травматизма?
Что включает санитарно-гигиенический фактор?
От какого человеческого фактора зависит безопасность труда по той или иной специальности?
Какие морально-субъективные качества определяют поведение человека в сфере производства?
Какое влияние оказывают социально-экономические факторы на опасные и аварийные производственные ситуации?
Какие основные причины лежат в основе аварийности и травматизма на производстве?
Какие объективные факторы производственной обстановки предопределяют возникновение опасных ситуаций?
Какие наиболее важные деловые черты характера человека известны?
По какому принципу строится стимулирование безопасности деятельности?
Чем характеризуется поведение человека в аварийных ситуациях?
Что вызывает гипермобилизация у человека при аварийных ситуациях?
Что вызывает потеря ориентации у человека при аварийных ситуациях?
Что вызывает нарушение соотношения между основными и второстепенными действиями при аварийных ситуациях?
Что вызывает распад структуры операции при аварийных ситуациях?
Чем достигается предупреждение аварийных ситуаций?
Какая основная задача профотбора?
Чем определяется профессиональная готовность к работе по той или иной профессии?
Чем определяется профессиональная пригодность к работе по той или иной профессии?
Какие методы используются для изучения профессионально важных качеств человека?
Что собой представляет аппаратурный метод профотбора?
Что служит исходным материалом для проведения работы по профотбору?
Какие качества человека определяют его профпригодность?
Что определяет профессиональную непригодность человека?

5.2. Темы письменных работ
Курсовая работа на тему «Оценка риска на рабочем месте. Анализ и прогноз производственного травматизма на предприятии» по вариантам
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	240
Л1.2	Занько, Н.Г., Малаян, К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Лань, 2012	100

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	В.Л. Гапонов, В.В. Киреева, В.И. Гаршин, Л.Х. Бадалян, Ю.А. Батищев, Г.А. Булатов, Т.Б. Гавриленко, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, В.В. Дудник, Д.М. Кузнецов, А.Н. Лапшин, Л.М. Распопова, Г.Н. Савускан, А.Г. Хвостиков, П.В. Туник, Т.В. Моргунова	Техносферная безопасность. Расчеты: учебное пособие	ДГТУ, 2012	ЭБС
Л2.2	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018	ЭБС
Л2.3	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Оценка риска на рабочем месте. Анализ и прогноз производственного травматизма: метод. указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Профессиональные и производственные риски»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
Л3.2		Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональные и производственные риски» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) НТБ ДГТУ

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет программного обеспечения Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Информационно-правовая система Консультант Плюс: http: //www.consultant.ru
6.3.2.2	Всероссийский методический Интернет- портал Росметод www.rosmetod.ru
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru
6.3.2.4	Все для студента - http://www.twirpx.com/
6.3.2.5	«Техэксперт» – http://10.56.0.150:7002/tehexpert
6.3.2.6	Руконт – http://rucont.ru/
6.3.2.7	Ростех – https:rostec.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:
7.2	Учебная мебель (парты аудиторные, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная)
7.3	Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук и персональные компьютеры с установленным программным обеспечением Microsoft Windows и Microsoft Office, наглядные пособия, учебные видеофильмы)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.